

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольных измерительных материалов для проведения мониторинга по теме «Сравнение десятичных дробей» в 5 классе

**Составил: учитель математики МБОУ СОШ №6 Кудрин М.А.**

#### **1. Структура работы**

Работа состоит из 10 заданий тестовой формы, которые распределены по трем модулям:

Арифметика – 4 заданий,

Геометрия – 3 задания,

Реальная математика – 3 заданий.

При проверке базовой математической компетентности учащиеся демонстрируют: владение основным алгоритмом, знание и понимание ключевых элементов содержания (понятий, свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

В работе используются задания с выбором одного ответа из четырех предложенных. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа, или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Параллельность вариантов контрольной работы обеспечивается за счет включения в работу взаимозаменяемых, однотипных, сопоставимых по уровню сложности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами во всех вариантах работы и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

#### **2. Распределение заданий по уровням освоения способа действия в учебном предмете**

Работа включает задания двух уровней трудности: базового и повышенного. К заданиям базового уровня относятся, стандартные учебно-практические или учебно-познавательные действия, в которых очевиден алгоритм выполнения. Задания повышенного уровня трудности – это задания, требующие достаточной самостоятельности ученика в выборе способа решения, они не решаются по заранее известному, типовому алгоритму. При этом содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.

#### **3. Проверяемые элементы содержания**

В работе проверяются основные элементы содержания, изученные в начальной школе: сравнение числовых выражений, определение и свойства простейших геометрических фигур.

### ***Проверяемые умения***

Содержание и структура работы дают возможность проверить комплекс умений по теме:

#### ***Уметь выполнять преобразования:***

- ***выполнять*** арифметические действия с натуральными числами, переходить от одной формы записи чисел к другой
- ***применять*** правила выполнения действия для вычисления значений выражений.
- ***пользоваться*** основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот

#### ***Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами:***

- ***распознавать*** геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
- ***вычислять*** значения геометрических величин
- ***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с геометрическими величинами.

### **4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Для оценивания выполнения заданий применяется шкала, в которой задания базового уровня №1-№8 оцениваются 1 баллом, а задания более высокого уровня №9-№10 сложности – 2 баллами.

Общее количество баллов за работу 12.

Шкала оценивания

10-12 балла – высокий уровень (отлично),

8-9 баллов – повышенный уровень (хорошо),

5-7 баллов – базовый уровень (удовлетворительно),

3-4 баллов – низкий уровень (неудовлетворительно),

0-2 баллов – недостаточный (неудовлетворительно).

### **5. Время выполнения работы**

Для выполнения работы по математике отводится 40 минут.

### **6. Условия проведения и проверки работы**

Проведение работы, инструктаж учащихся, осуществляет учитель другой предметной области, работающий в данном классе. Проверку осуществляет учитель математики, работающий в данном классе.

Дополнительное оборудование для выполнения работы не требуется.

## Обобщенный план

Порядковый номер задания	Содержание задания	Уровень сложности и задания <sup>1</sup>	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Сравнение десятичных дробей по разрядам	Б	ВО	1	3
2	Округление	Б	ВО	1	3
3	Сравнение дробей путем отбрасывания запятой	Б	ВО	1	3
4	Решение задач на сравнение десятичных дробей	П	КО	2	8
5	Узнавание геометрических фигур	Б	ВО	1	3
6	Сравнение десятичных дробей и треугольник	Б	ВО	1	3
7	Задача с ложными данными	П	КО	2	8
8	Оценка единиц измерений	Б	ВО	1	3
9	Задание с лишними данными	Б	ВО	1	3
10	Сравнение с применением иллюстрации	Б	ВО	1	3

Уровень сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.